

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 33 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

СОБЛАСОВАНО
с Советом МОУ детского сада №33
Председатель Совета МОУ
Сазонова П.П. Сазонова П.П.
«29» 03 2024 г.

О Т Ч Е Т
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 33 Советского района Волгограда»
за 2023 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 Советского района Волгограда» (далее МОУ) основан в 2015 году, новый корпус детского сада открылся в 2019 году.

МОУ Детский сад № 33 имеет юридический и фактические адреса:

400002, г. Волгоград, ул. им. Янки Купалы, д.62, телефон: 35-83-30;

400002, г.Волгоград, ул. им Ивановского, д.2, телефон: 53-83-30.

Здания МОУ расположены в жилом секторе и хорошо вписываются в окружающий ландшафт. Детский сад расположен в отдельно стоящих четырёхэтажных зданиях, построенных по одинаковому типовому проекту и рассчитанных на 7 групп каждое. Руководителем МОУ Детского сада № 33 с 24.11.2015 г. является Галушкина Лидия Васильевна. Имеет стаж руководящей работы – 18 лет, педагогический стаж – 22 года. Заведующий МОУ выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. В МОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина; имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила по охране труда, правила пожарной безопасности.

МОУ осуществляет взаимодействие в воспитании и обучении детей с их родителями (законными представителями); осуществляет сотрудничество с другими социальными институтами.

Старший воспитатель – Кирязова Ольга Александровна, педагогический стаж – 14 лет.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Детский сад является юридическим лицом в соответствии со ст. 48 ГК РФ, имеющим имущество на праве оперативного управления; план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ), самостоятельный баланс; лицевой счёт, печать установленного образца, бланки со своим наименованием. Деятельность МОУ Детского сада № 33 регулируется Уставом образовательного учреждения, зарегистрированного 20.01.2015 г.

МОУ осуществляет образовательную деятельность и приобретает права на льготы, предусмотренные законодательством РФ, с момента выдачи ему лицензии (разрешения) на право осуществления образовательной деятельности.

Между родителями (законными представителями) и МОУ заключены договора.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 Советского района Волгограда» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иным законодательством Российской Федерации об образовании, иными законодательными и нормативными правовыми актами, настоящим Уставом и лицензией на образовательную деятельность;

Деятельность МОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением об оплате труда работников МОУ;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о Совете МОУ;
- инструкциями по охране труда и технике безопасности;
- должностными инструкциями;
- приказами и распоряжениями заведующего и другими локальными актами.

В МОУ имеется в наличии полный пакет учредительных документов.

3.Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями, территориями
Для организации образовательного процесса имеются помещения:

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-лабораторные, административные и т.п.),	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)
1	2	3	4	5
1.	400002, Россия, г.Волгоград, Советский район, ул. им. Янки Купалы, д.62	<p>групповые комнаты: группа № 1 - 55 м² группа № 2 - 63,8м² группа № 3 - 66,9 м² группа № 4 - 54 м² группа №5 – 55,5 м² группа №6 – 56,9 м² группа №7 – 63,8 м² кабинет заведующего, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, подсобные помещения, кладовая для хранения продуктов, прачечная, кабинет учителя-логопеда, раздевалки в группах, умывальные в группах, туалеты, тамбуры, лестничные марши.</p>	Оперативное управление	Департамент муниципального имущества администрации Волгограда
2.	400002, Россия, г.Волгоград, Советский район, ул. им. Ивановского, д.2	<p>групповые комнаты: группа № 10 - 55 м² группа №11 - 63,8 м² группа №12 - 66,9 м² группа № 13 - 54 м² группа №14 – 55,5 м² группа №15 – 56,9 м² группа №16 – 63,8 м² кабинет заведующего, музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, подсобные помещения, кладовая для хранения продуктов, прачечная, кабинет учителя-логопеда, раздевалки в группах, умывальные в группах, туалеты, тамбуры, лестничные марши.</p>		

4. Система управления МОУ Детского сада № 33

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет МОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

5. Контингент воспитанников МОУ детского сада № 33 и показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

На 01.01.2023 г. общее количество детей составляло 454 человека, на 31.12.2023 г – 450 человек. Функционирует 17 групп: 2– первых младших (2-3 года); 3–вторых младших (3-4 года); 3 – средних (4-5 лет); 2–старших (5-6 лет); 4- подготовительные к школе (6-7 лет), 3 группы кратковременного пребывания.

Режим работы МОУ детского сада: 12 часов (7.00-19.00), 5 дней в неделю, за исключением субботы, воскресенья и праздничных дней. Режим работы групп кратковременного пребывания: 4 часа (8.30-12.30), 5 дней в неделю, за исключением субботы, воскресенья и праздничных дней

Порядок комплектования МОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и регулируется «Положением о порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования».

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	450 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	425 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	25 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	83 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	367 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	450 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	425 человек/ 100 %

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	450 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	450 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в мес.	4,5 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/ 64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/ 64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 36 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/8%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 22%

1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	832кв.м/ 2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	380 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да

6. Содержание образовательной деятельности.

Основная образовательная программа МОУ Детского сада № 33 разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями),

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 230384) с изменениями от 08.11.2022г (Приказ Минпросвещения России № 955),

- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28.12.2022г. регистрационный №71847);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Воспитанники успешно усваивают образовательную программу (по результатам мониторинга на конец 2022-2023 учебного года). Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп в основном среднего и выше среднего уровня. Анализ мониторинга образовательных областей показал, что в основном в группах созданы условия для различных видов деятельности с учётом возможностей и интересов детей. Детям интересно в группе, они играют, общаются, а все педагоги обеспечивают индивидуальное личностноориентированное развитие каждого ребёнка. Надо отметить положительную атмосферу во всех возрастных группах, хорошо организованный воспитательно-образовательный процесс. Оценка качества освоения программы строилась на анализе реального поведения детей. Результаты наблюдения педагоги получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организованной образовательной деятельности). Полученные данные свидетельствуют о том, что динамика достижения планируемых результатов соответствует возрасту детей.

Расписание непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) составлено на основе методических рекомендаций к реализуемым программам. Учтены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений в соответствии с СанПиН.

Время, отведённое на непрерывную образовательную деятельность в режиме дня, не уменьшает длительность прогулок 4-4,5 часа, самостоятельную игровую деятельность (в дошкольных группах 3-4 часа), дневного сна (в дошкольных группах 2-2,5 часа).

В детском саду работает логопункт. С детьми старшей, подготовительной группы (в соответствии с результатами диагностики) учитель-логопед проводит индивидуальные и групповые занятия.

Организация совместной деятельности педагогов с детьми включает все виды деятельности.

В работе с детьми педагоги используют инновационные образовательные технологии:

Здоровьесберегающие технологии:

-музыкотерапия (используется как в непосредственно-образовательной деятельности, так и в процессе организации режимных моментов);

-гимнастика для глаз;

-точечный массаж и т.д.

Образовательные и развивающие технологии:

- технологию личностно-ориентированного подхода;
- технология исследовательской деятельности;
- игровая технология;
- квест- технология;
- проектные технологии и др.

Информационно - коммуникационные технологии:

- технология мультимедийных презентаций.

Приоритетными направлениями работы в МОУ детский сад № 33 являются:

- работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирование основ безопасности жизнедеятельности;
- физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками;
- художественно-эстетическое развитие детей;
- познавательное развитие.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

МОУ детский сад № 33 в достаточной мере обеспечен методической и художественной литературой необходимой для реализации воспитательно-образовательных задач.

С целью создания условий для одаренных детей, а также для развития способностей дошкольников в МОУ Детском саду № 33 продумана система дополнительного образования, в рамках которой предоставляется воспитанникам спектр дополнительных образовательных услуг по основным направлениям, как на бесплатной, так и на платной основе:

Дополнительные образовательные услуги:

Бесплатные дополнительные образовательные услуги 2023 год:

1. «Юные инспекторы дорожного движения», дети 6-7 лет, педагог Данилова И.Л., ответственный за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма МОУ детского сада № 33;

2. «Грамотеи», дети 4-5 лет, группа № 2, педагог Акопян Е.В.;

3. Студия «Теремок», дети 4-5 лет, группа № 2, педагог Акопян Е.В.;

4. «Хочу всё знать», дети 6-7 лет, группа № 16, педагог Держиева Н.Е.;

5. «Волшебный мир», дети 5-6 лет, группа № 1, педагог Залова З.Г.;

6. «Семицветик», дети 3-4 лет, группа № 11, педагог Смирнова Т.В.;

7. «Волшебная бумага», дети 3-4 лет, группа № 5, педагоги Сергеева Ю.А., Зодорова С.Г.;

8. «Занимательная математика», дети 3-4 лет № 14, педагоги Ляпина В.С., Шаповалова И.С.

9. «Юный художник», дети 5-6 лет № 12, педагоги Загороднева Е.Г., Попкова Н.Р.

10. «Готовим руку к письму», дети 6-7 лет, группа № 10, педагог Шестернина А.В.

11. «Сенсомоторика», дети 4-5 лет, группа № 15, педагоги Дьякова Ю.В., Елешева В.В.

12. «Фольклорные забавы», дети 3-5 лет, педагог музыкальный руководитель Бондарева

О.В.

13. «Мы вместе», дети 6-7 лет, группа № 7, педагоги Комарова М.И., Буц Е.Н.

14. «Цветные ладошки», дети 2-3 лет, группа № 13, педагог Абдуллаева Е.С.

В МОУ детском саду № 33 воспитанники получают дополнительные бесплатные образовательные услуги. Занятия проходят 2 раза в неделю с октября по май (64 занятия), продолжительность определяется возрастом воспитанников и соответствует санитарным нормам.

В учреждении созданы условия для оказания следующих платных образовательных услуг:

- Студия музыкальной ритмики «Ритмическая мозаика» для детей 5-6 лет и 6-7 лет, (развитие ритмопластики, формирование чувства ритма);

- Подготовительный к школе курс «Отличник» для детей 6-7 лет;

- Курс пластилинографии «Пластилиновая ворона» для детей 3-4 лет и 4-5 лет (развитие мелкой моторики, фантазии, мышления)

- Вокальная студия «Созвучие» для детей 5-6 лет и 6-7 лет (развитие вокала, участие в театральных конкурсах районного и городского уровня);

- Фольклорный ансамбль «Беседушка» для детей 5-7 лет;

-Арт –студия «Юные таланты» и «Акварелька» для детей 3-4 лет и 4-5 лет
(нетрадиционные техники рисования; развитие мелкой моторики, пространственного мышления, фантазии);

Работа кружков и студий осуществляется согласно утверждённого расписания. Учебная нагрузка – 2 занятия в неделю, 8 занятий в месяц, 72 занятия в год, длительность занятия зависит от возраста воспитанников.

Повышение профессионального мастерства педагогов.

Педагоги МОУ регулярно (1 раз в три года) проходят курсы повышения квалификации в сторонних организациях (информация размещена на официальном сайте МОУ). Кроме того в течение года педагоги повышают свою квалификацию внутри МОУ через семинары, круглые столы, консультации и т.д. Педагоги посещают конференции, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы районного и городского уровня, а также семинары и вебинары всероссийского уровня.

В начале каждого учебного года коллектив нашего учреждения ставит перед собой задачи, направленные на улучшение качества дошкольного образования и сохранение здоровья детей. Годовые задачи соответствуют приоритетным направлениям работы и концепции развития ДОО, являются преемственными и логически обоснованными.

На 2022-2023 учебный год были запланированы следующие годовые задачи:

1. Продолжать повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, ориентированных на применение новых педагогических инновационных технологий.
2. Совершенствовать работу ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО
3. Совершенствовать работу педагогов по развитию проектно-исследовательской деятельности воспитанников, как основы познавательного, речевого и творческого потенциала детей.

Анализ работы педагогического коллектива

Для решения первой задачи были проведены:

- Консультация «Инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности в ходе реализации ФГОС ДО»;
- Консультация «Ведение документации педагога»;
- Консультация «Профессиональная компетентность педагога-необходимое условие повышения качества образования»;
- Семинар – практикум «Подвижная игра и её роль в развитии ребёнка»;

Педагоги ДОО в течение года повышали уровень своей компетенции в сторонних организациях, проходили курсы повышения квалификации, посещали семинары городского и районного уровня, проходили обучающие вебинары, выступали на РМО воспитателей, учителей-логопедов, занимались самообразованием.

На базе МОУ прошло районное мероприятие для педагогов ДОО Советского района «Единый день мастер – класса». Педагоги обменялись опытом и поделились своими инновационными наработками с коллегами (Выступили: Климчук И.Н., Сергеева Ю.А., Залова З.Г., Данилова И.Л., Зверева М.А.) В январе на базе детского сада прошло заседание РМО воспитателей по теме «Игра, как форма развития сфер коммуникации, социализации и познания дошкольников». На РМО воспитателей выступили Сергеева Ю.А., Данилова И.А., Комарова М.И., Держиева Н.Е., Смирнова Т.В., Шестернина А.В., Акопян Е.В. В марте в МОУ детском саду № 33 прошёл районный семинар-практикум «Создание условий для стимулирования познавательной активности дошкольников». На семинаре выступили: Комарова М.И., Зодорова С.Г., Буц Е.Н., Залова З.Г., Данилова И.Л., Рябицкая А.А., Акопян Е.В.

На протяжении года в ДОУ согласно плана работы проходили открытые показы педагогической деятельности, режимных моментов, открытые массовые мероприятия и коллективные мероприятия. Возможности делиться опытом и повышать свою педагогическую компетентность есть у каждого педагога.

В МОУ плодотворно функционирует институт наставничества. Молодые педагоги имеют возможность перенимать опыт у старшего поколения.

Педагоги ДОУ на протяжении учебного года принимали участие в районных и городских конкурсах профессионального мастерства. Воспитатель Комарова М.И. приняла участие в городском этапе конкурса «Воспитатель года 2023» и заняла 3 место в районном конкурсе профессионального мастерства «Жемчужина дошкольного образования 2023». Учитель-логопед Климчук И.Н. заняла 2 место в районном конкурсе профессионального мастерства «Жемчужина дошкольного образования 2023». Воспитатели Данилова И.Л. и Акопян Е.В. стали участницами районного конкурса профессионального мастерства «Жемчужина дошкольного образования 2023»

Для реализации второй задачи работа строится по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
- Повышение педагогического мастерства и квалификации воспитателей детского сада;
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками;
- Воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи;
- Обучение детей правилам безопасной жизнедеятельности, осознанного поведения на дорогах;
- Прививание детям основ здорового образа жизни и культуры питания.

Для решения второй задачи были проведены:

- День открытых дверей в МОУ детский сад № 33 «Разговор о правильном питании» с дегустацией блюд из детского меню;
- Консультация для родителей с мультимедийной презентацией «Секреты правильного питания» и др.;
- Консультация «Здоровьесберегающие технологии и их применение в ДОУ в рамках реализации фГОС ДО»;
- Семинар-практикум «Технологии здоровьесбережения в ДОУ»
- В планы работы с детьми и программы работы с родителями воспитателями включены целый спектр мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, повышению общей культуры здорового образа жизни, начиная от культуры питания и заканчивая культурой активного образа жизни, занятия физкультурой, спортом, проведение активного отдыха, формирование семейных традиций.
- Спортивные досуги для детей;
- Музыкальные развлечения и праздники;
- Тематические недели по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (2 раза в год);
- Тематический педсовет «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».

В рамках подготовки к педсовету был проведён тематический контроль «Состояние работы по применению здоровьесберегающих технологий в режимных моментах и НОД», оперативный контроль «Организация питания. Ведение работы по пропаганде здорового питания», «Организация прогулки». Результаты представлены на совещании при заведующем. Работа признана удовлетворительной.

В детском саду проводится большая работа в области профилактики ДДТТ: консультации для педагогов ответственного за профилактику ДДТТ в ДОУ, консультации для педагогов сотрудников ОГИБДД, встречи с родителями и беседы, занятия с детьми сотрудников ОГИБДД, тематические недели профилактики ДДТТ, выставки рисунков по ПДД, конкурсы, проводится разъяснительная работа с родителями (план мероприятий по профилактике ДДТТ в МОУ д/с № 33 на 2022-2023 гг.

В детском саду работает ППк и два логопункта. Всего в условиях логопунктов обследовано 327 детей. В течение года с учителями – логопедами занималось 75 воспитанников. Из них: выпущено с хорошей речью – 42; со значительным улучшением – 12; нуждаются в продолжении обучения – 19. Количество детей, направленных на Советское ТО ПМПк - 5. По индивидуальному образовательному маршруту занимаются 5 воспитанников.

Для решения третьей задачи были проведены следующие мероприятия:

- Консультация «Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности дошкольников»;
- Консультация «Принцип интеграции в проектной деятельности в ДОУ »;
- Семинар – практикум «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»;
- Педагогическая копилка. Выставка-презентация авторских методических разработок.

Педагоги представили свои авторские разработки по данной теме.

- Тематический педагогический совет «Проектно-исследовательская деятельность, как основа познавательного, речевого и творческого развития дошкольников».

- В рамках подготовки к педагогическому совету был проведен тематический контроль по теме: «Взаимодействие с родителями, как полноценными участниками образовательного процесса».

На базе МОУ детский сад № 33 прошло заседание РМО учителей-логопедов. На заседании выступили: старший воспитатель Кирьязова О.А., учитель-логопед Лефарова З.П., учитель-логопед Климчук И.Н.

На базе МОУ проведено заседание РМО воспитателей по теме: «Игра, как форма развития сфер коммуникации, социализации и познания дошкольников». На РМО воспитателей выступили: Кирьязова О.А., Шестернина А.В., Комарова М.И., Данилова И.Л., Сергеева Ю.А., Держиева Н.Е., Акопян Е.В., Смирнова Т.В. На тематической выставке авторских методических пособий свои разработки представили: Комарова М.И., Шестернина А.В., Зодорова С.Г., Даниова И.Л., Акопян Е.В., Сергеева Ю.А., Смирнова Т.В., Держиева Н.Е.

В каждой группе имеются оборудованные центры художественно-эстетической направленности: музыкальный, театральный, продуктивной художественной деятельности. Дети свободно могут развиваться в этом направлении, занимаясь самостоятельно либо совместно с воспитателем. В этом учебном году в МОУ оборудована и начала свою работу научно-исследовательская лаборатория.

- В МОУ ведётся работа по оказанию дополнительных образовательных услуг, как платных, так и бесплатных. В бесплатных кружках художественно-эстетической направленности занимаются более 50% детей, в платных кружках этого направления – 151 воспитанник.

Воспитанники МОУ показывают свои таланты на конкурсах различного уровня.

Итоги участия МОУ «Детский сад № 33 Советского района Волгограда» в конкурсах и мероприятиях за 2022-2023 учебный год

Название конкурса	Победители	Призёры
Всероссийский		
Творческий конкурс «На планету Детства с А.Барто» (организован АНО ДПО «Поволжская гуманитарная академия»)	1 место (7 воспитанников – победители Конкурса)	2 место (3 воспитанника – призёры Конкурса)
Региональный		
Региональный конкурс «Славяночка-2023»	- Лауреат 1 степени - Дипломант 1 степени	
X региональный фестиваль проектов «Мой край родной – Поволжье»		2 место

28 Международный конкурс детского творчества «Маленькие звёздочки» (Организован Комитетом образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области)	- СПЕЦПРИЗ (II отборочный тур) - 1 место (Финал Конкурса)	
Международный		
Международный конкурс «Лучики надежды-2022»	1 место	
Международный конкурс «Дари людям праздник!»	1 место 1 место	
Международный творческий конкурс «Новый год к нам мчится...2023!!!»	1 место(6 воспитанников – победители Конкурса)	2 место 2 место
Городской		
Городской фестиваль-конкурс «Эти строки о тебе, родная»	1) МОУ дс 33 – 1 место/ воспитатель Акоюн Е.В. 2) МОУ дс 33 – 1 место/ воспитанник Шишкин Григорий	
Районный		
Фестиваль проектов «Мой край родной-Поволжье»		2 место
Фестиваль русского языка им. О.Н.Трубачёва «Мои первые книжки»		3 место
Фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»		2 место
Творческий конкурс «Бал у Снежной королевы»		2 место 3 место
«Аллеи славные Победы»	1 место 1 место	2 место 2 место 3 место
Творческий конкурс «Маленькие звёздочки»	1 место	3 место

Конкурсы профессионального мастерства за 2022-2023 учебный год

№п/п	ФИО педагога/должность	Место/ уровень награды	Мероприятие
Городской уровень			
1.	Комарова М.И., воспитатель МОУ дс 33	участие	Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года» 2023год
Районный уровень			
1.	Климчук И.Н., учитель-логопед МОУ дс 33	2 место	Конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОУ «Жемчужина дошкольного образования»
2.	Комарова М.И.,	3 место	Конкурс профессионального мастерства

	воспитатель МОУ дс 33		для педагогов ДОУ «Жемчужина дошкольного образования»
3.	Данилова И.Л., воспитатель МОУ дс 33	участие	Конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОУ «Жемчужина дошкольного образования»
4.	Акопян Е.В., воспитатель МОУ дс 33	участие	Конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОУ «Жемчужина дошкольного образования»
5.	Держиева Н.Е., воспитатель МОУ дс 33	участие	Конкурс профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Культурное наследие народов России»

В рамках подготовки к итоговому педсовету проведён итоговый контроль посредством мониторинга индивидуального развития детей дошкольного возраста с целью оценки эффективности педагогических действий (готовность к обучению в школе).

Согласно итогам диагностики произошла существенная динамика развития всех показателей по сравнению с началом года.

Также в течение года прошли совещания при заведующем согласно годового плана работы.

Вывод: Задачи, стоявшие перед коллективом ДОУ в 2022-2023 учебном году, конкретны, реальны и диагностичны. Сроки педсоветов и других деловых совещаний целесообразны и логически обоснованы. Обсуждаемые на них вопросы нацелены на решение задач, которые стояли перед коллективом в текущем году. Проведённые контрольные мероприятия нацелены на решение поставленных задач. Повестки и сроки деловых совещаний соответствуют содержанию и срокам контрольных мероприятий. Таким образом в годовом плане на 2022-2023 учебный год прослеживается принцип системности. Задачи этого учебного года будут иметь логическое продолжение в задачах следующего 2023-2024 учебного года для достижения больших результатов.

Дошкольное учреждение проводит значительную работу по совершенствованию деятельности ДОО и реализации ФГОС ДО.

Образовательный процесс осуществляется на основании календарно-тематического планирования, в которое включены такие блоки как: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность детей и педагогов ДОУ в процессе организации режимных моментов, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, организация развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности, а также взаимодействие с семьями воспитанников и социумом. Всеми педагогами используются компьютерные программы при ведении документации. Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграции. Расписание непосредственно-образовательной деятельности составлено с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20, в соответствии с ООП и учетом возраста детей.

Во всех группах ДОО создана комфортная, рационально - организованная развивающая предметно-пространственная среда. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной активной целенаправленной деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театральной. Организация развивающей предметно-пространственной среды отвечает возрастным особенностям воспитанников и их потребностям, ФГОС ДО. В каждой группе собраны атрибуты к сюжетно - ролевым играм в соответствии требованиями образовательной программы. В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями подобрано оборудование и материал в группах: в группах младшего возраста организовано свободное пространство, где дети удовлетворяют потребность в игре и в активном движении, в группе среднего дошкольного возраста оборудованы уголки уединения (ширмы, домики), игровые модули, рассчитанные на игру 2-3 человек.

В группах старшего возраста организованы центры сюжетно-ролевых игр с логотипами, с разнообразным количеством атрибутов. В группах отмечена функциональность предметов развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям и принципам ее построения и направлена на развитие у детей творческой активности: имеется наглядный материал, набор картин, предметы прикладного искусства. В группах имеются дидактические и развивающие игры и игрушки: мозаика различного вида, крупный и мелкий строительный материал. В достаточном количестве различные дидактические игры по образовательным областям. Среда наполнена развивающим содержанием, соответствующая интересам мальчиков и девочек.

Для установления контакта взрослого с ребенком в группах специально подобрана и размещена мебель, по центрам активности с учетом интересов и различных видов деятельности. Также при организации развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают соответствие ее требованиям СанПиН, как условие обеспечения безопасности детей, сохранения их физического и психического здоровья. В группах выделены центры реализации образовательных областей, каждый ребенок может найти себе занятие по душе. В ДОО созданы центры здоровья, которые обогащают двигательный опыт, приобщают к культуре здоровья, помогают освоить способы сохранения здоровья.

Для речевого развития воспитанников в группах оборудованы театрализованные и речевые уголки. Наглядно - методический материал и пособия вариативны, могут вноситься или убираться благодаря приспособлениям из липучек, магнитов, кармашков. Создана оснащенная эколого-развивающая среда, которая предоставляет возможность для формирования познавательных интересов и эстетических чувств воспитанников. Оборудованы центры-экспериментирования с мини-лабораториями в соответствии с образовательной программой.

Два раза в год (в сентябре и мае) проводится педагогическая диагностика и мониторинг. Ежегодно проводится мониторинг заболеваемости воспитанников, мониторинг (обследование) речи детей подготовительных групп, мониторинг физического и музыкального развития воспитанников

Сайт учреждения содержит всю информацию в установленном порядке согласно ст. 29-30 "Об образовании в Российской Федерации". Все документы заверены подписью руководителя, размещены в формате PDF.

7. Результативность и социальная активность дошкольного образовательного учреждения

Педагоги МОУ Детского сада № 33 принимали активное участие в конкурсах, фестивалях разного уровня и добились значительных результатов в 2023 году:

Конкурсы профессионального мастерства за 2022-2023 учебный год

№п/п	ФИО педагога/должность	Место/ уровень награды	Мероприятие
Городской уровень			
1.	Комарова М.И., воспитатель МОУ дс 33	участие	Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года» 2023год
Районный уровень			
1.	Климчук И.Н., учитель- логопед МОУ дс 33	2 место	Конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОО «Жемчужина дошкольного образования»
2.	Комарова М.И., воспитатель МОУ дс 33	3 место	Конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОО «Жемчужина дошкольного образования»

3.	Данилова И.Л., воспитатель МОУ дс 33	участие	Конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОУ «Жемчужина дошкольного образования»
4.	Акопян Е.В., воспитатель МОУ дс 33	участие	Конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОУ «Жемчужина дошкольного образования»
5.	Держиева Н.Е., воспитатель МОУ дс 33	участие	Конкурс профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ «Культурное наследие народов России»
6.	Кирьязова О.А., старший воспитатель, Климчук И.Н., учитель-логопед	3 место	Региональный конкурс методических разработок «Сокровищница Малой Родины»

На базе МОУ детского сада № 33 проходили:

Уровень	Название	Участники
районный	Единый день мастер-класса	Педагоги Советского района. Педагоги МОУ детского сада № с 33 и МОУ детского сада № 244 (выступающие):
районный	РМО учителей-логопедов	На заседании выступили: старший воспитатель Кирьязова О.А., учитель-логопед Лефарова З.П., учитель-логопед Климчук И.Н.
районный	РМО воспитателей по теме: «Игра, как форма развития сфер коммуникации, социализации и познания дошкольников».	На РМО воспитателей выступили: Кирьязова О.А., Шестернина А.В., Комарова М.И., Данилова И.Л., Сергеева Ю.А., Держиева Н.Е., Акопян Е.В., Смирнова Т.В.

Многообразие связей МОУ детский сад № 33 с социумом

Социальными партнерами дошкольного учреждения являются:

- ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 31»
 - МОУ «Средняя школа № 46 имени генерал – майора В.А. Глазкова Советского района Волгограда»,
 - ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»
 - Образовательный альянс детских садов:
 - МОУ «Детский сад № 44 Советского района Волгограда»
 - МОУ «Детский сад № 244 Советского района Волгограда»
 - МОУ «Детский сад № 287 Советского района Волгограда»
 - Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда»
 - Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеский центр Советского района Волгограда»
 - Волгоградский областной театр кукол
 - Театральная студия «СаХарОК».
- Сотрудничество с социальными партнёрами создает благоприятные возможности для обогащения содержания деятельности в нашем детском саду, расширяет спектр возможностей по

организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами.

8. Проблемы в деятельности и перспективы ближайшего развития

Задачами Программы развития МОУ детского сада № 33 до конца 2024 года являются:

1. Оптимизация предметно-пространственной среды учреждения с учётом ФГОС ДО.
 2. Реализация коррекционной поддержки детям с трудностями в речевом развитии.
 3. Реализация личностно-ориентированного подхода, предполагающего обязательную включённость ребёнка как субъекта деятельности в учебный процесс: опора на его познавательные потребности, поисковую активность, самостоятельность, позитивное эмоциональное восприятие ситуации, в которой для него организовано познание мира.
 4. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических технологий.
 5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
- Предполагаемые конечные результаты реализации Программы развития
- Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:
- повышение качества образовательного процесса, построенного на принципах взаимоуважения, сотрудничества и партнерства между взрослыми и детьми;
 - построение воспитательного пространства, обеспечивающего формирование патриотического сознания и гражданского поведения, духовно-нравственного потенциала, социальной активности;
 - положительная динамика в снижении заболеваемости воспитанников;
 - обновление образовательного процесса: использование педагогами инновационных образовательных технологий, технологий дифференцированного, индивидуального развития;
 - расширение системы сотрудничества с социальными партнерами по вопросам развития и самореализации детей дошкольного возраста;
 - осуществление управления МОУ на основе современных методов маркетинга и менеджмента;
 - обеспечение высокой конкурентоспособности дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг, получение качественно новых результатов образования.

Заведующий



Л.В.Галушкина